

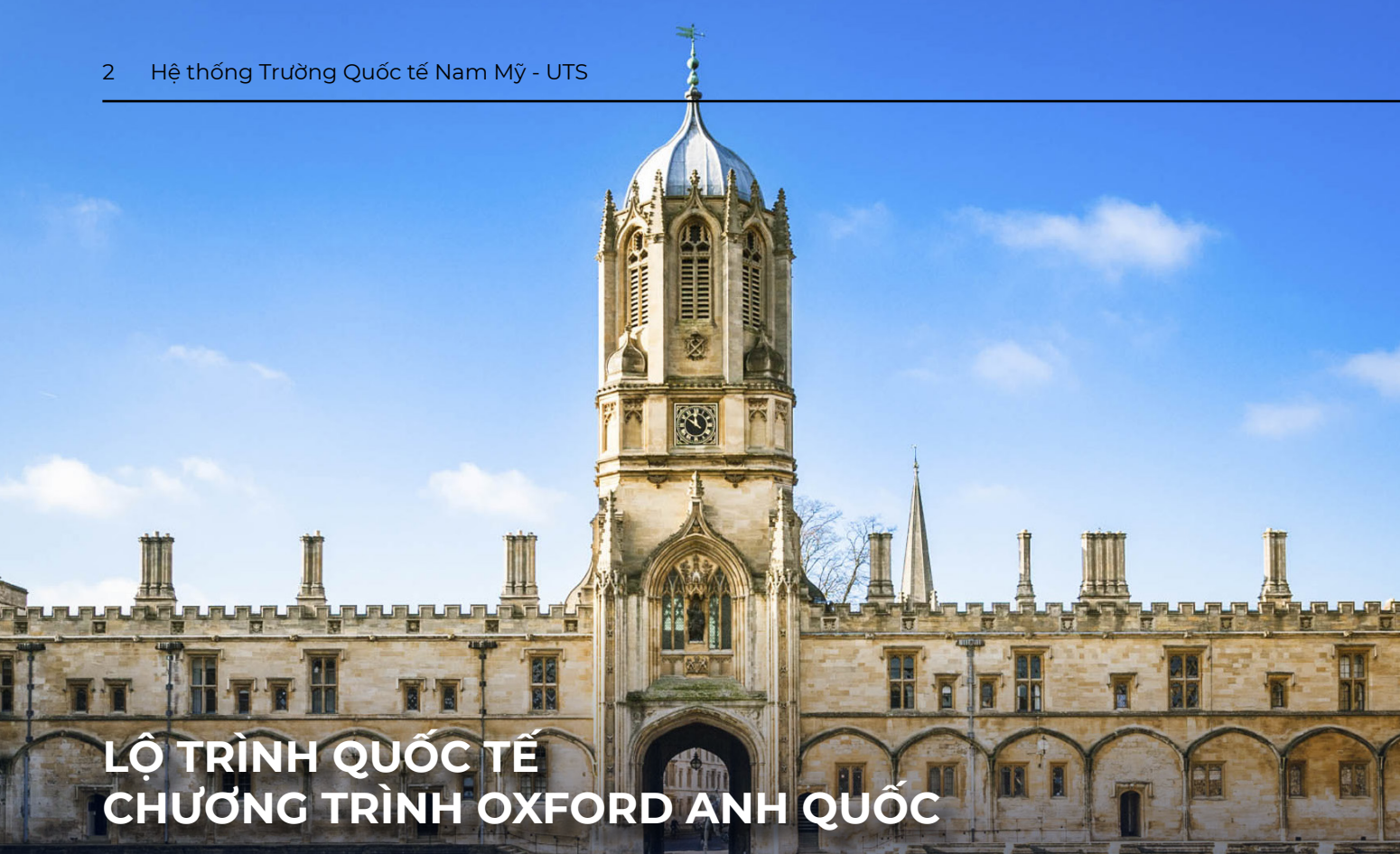


UTS
US Vietnam
Talent International
School

Lộ trình Quốc tế

CHƯƠNG TRÌNH OXFORD
ANH QUỐC





LỘ TRÌNH QUỐC TẾ CHƯƠNG TRÌNH OXFORD ANH QUỐC

Lộ trình Quốc tế tại Hệ thống Trường Quốc tế Nam Mỹ UTS mang đến cho con một hành trình học tập xuyên suốt từ Mầm non đến Trung học Phổ thông, được xây dựng theo chuẩn quốc tế Oxford và triển khai trong môi trường học tập sử dụng tiếng Anh làm ngôn ngữ chính.

Lộ trình được xây dựng với sự đồng hành chuyên môn từ Oxford University Press và hệ thống khảo thí OxfordAQA, bảo đảm chất lượng theo chuẩn quốc tế. Chương trình tích hợp hài hòa giữa khung học thuật Oxford và nội dung của Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam, được điều chỉnh phù hợp để học sinh có thể tiếp thu hiệu quả và phát triển cân bằng theo từng độ tuổi. Khi học tập trong môi trường sử dụng tiếng Anh thường xuyên, UTS-ers có thêm cơ hội rèn luyện ngôn ngữ một cách tự nhiên, đồng thời xây dựng nền tảng học thuật vững chắc ở các môn học cốt lõi.

Ở các cấp học cao hơn, lộ trình từng bước gia tăng chiều sâu quốc tế, tạo điều kiện để học sinh tiếp cận toàn diện chương trình chuẩn Oxford và đạt được các chuẩn đầu ra học thuật được công nhận toàn cầu. Thông qua tiến trình phát triển có hệ thống này, UTS trang bị năng lực tiếng Anh nâng cao, sẵn sàng cho tương lai với các chứng chỉ quốc tế theo chuẩn đánh giá toàn cầu, làm nền tảng vững chắc để chinh phục các trường đại học hàng đầu thế giới.

LỘ TRÌNH QUỐC TẾ Một lộ trình tích hợp toàn diện

Lộ trình được xây dựng dựa trên Khung chương trình phổ thông quốc gia Vương quốc Anh, bảo đảm tính hệ thống và chuẩn mực quốc tế trong triển khai và đánh giá.

- Hệ thống đánh giá được thiết kế theo chuẩn năng lực quốc tế Oxford, tạo điều kiện để học sinh thể hiện kết quả học tập một cách toàn diện, đồng thời phát triển năng lực hợp tác và giao tiếp hiệu quả.
- Phương pháp học tập theo môn học giúp nuôi dưỡng tư duy toàn cầu, phát triển năng lực tư duy phản biện và khả năng vận dụng kiến thức vào các bối cảnh thực tiễn.
- Chú trọng phát triển năng lực cảm xúc – xã hội, tăng cường sự bền bỉ, khả năng tự nhận thức và tính thích ứng, trang bị nền tảng vững chắc cho học sinh trong học tập, nghề nghiệp và trước những thay đổi không ngừng của tương lai.

Lộ trình Quốc tế bảo đảm sự liên thông, nhất quán và xuyên suốt giữa các cấp học, từ Mầm non đến Trung học Phổ thông, tạo nền tảng học thuật vững chắc để học sinh tiếp tục chinh phục các bậc học cao hơn.





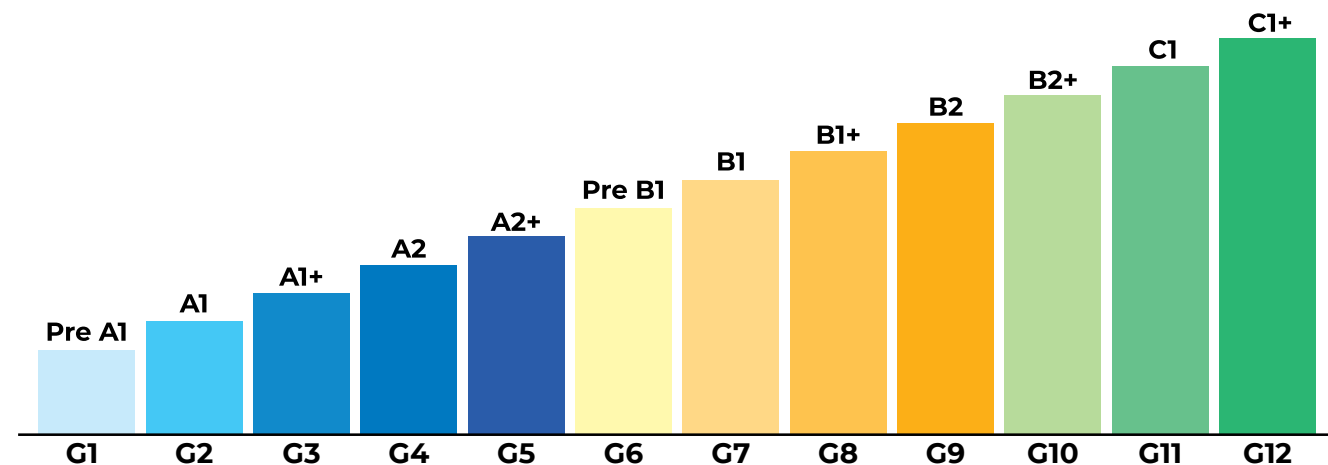
Lợi thế của lộ trình Quốc tế tại UTS

Tại UTS – Trung tâm Khảo thí chính thức đầu tiên của OxfordAQA tại TP. Hồ Chí Minh, học sinh được xây dựng nền tảng học thuật vững chắc và theo đuổi lộ trình học tập rõ ràng để tốt nghiệp với các chứng chỉ quốc tế được công nhận toàn cầu, bao gồm: International GCSEs (Chứng chỉ Giáo dục Trung học Quốc tế) và International A-levels (Chứng chỉ Giáo dục Phổ thông bậc cao quốc tế). Kết thúc lớp 8, học sinh sẽ được cấp Chứng nhận Hoàn thành Chương trình Quốc tế Oxford (Oxford International Curriculum Completion Certificate) do Nhà xuất bản Đại học Oxford cấp.

- **International GCSEs** là hệ thống chứng chỉ được công nhận rộng rãi trên toàn thế giới, dành cho học sinh từ 14–16 tuổi, đặc biệt phù hợp với học sinh sử dụng tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai. Chứng chỉ này xác nhận việc hoàn thành bậc Trung học cơ sở theo hệ thống giáo dục Anh Quốc. Sau khi hoàn tất các kỳ thi, học sinh có nền tảng vững vàng để tiếp tục theo học các chương trình nâng cao, bao gồm International A-levels.
- **International A-levels** là chứng chỉ giáo dục trung học nâng cao dành cho học sinh từ 16–18 tuổi. Đây được xem như “tấm hộ chiếu học thuật” mở ra cơ hội vào các trường đại học danh tiếng, chương trình đào tạo chuyên sâu và các suất học bổng giá trị trên toàn thế giới, bao gồm các quốc gia như Vương quốc Anh, Hoa Kỳ, Úc, Canada, châu Âu và Singapore.



Khung năng lực tiếng Anh của lộ trình Quốc tế tại UTS



Bảng quy đổi tương đương

KHỐI LỚP	1*	2*	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CEFR	Pre A1	A1	A1+	A2	A2+	B1	B1	B1+	B2	B2+	C1	C1+
IELTS**						4.5	5	5.5	6	6.5	7	7.5
Cambridge	YLE Starters	YLE Movers	YLE Movers	YLE Flyers	Flyers	PET	PET	FCE	FCE	FCE	CAE	CAE
The TOEFL Primary	2 sao (101-103)	3 sao (104) 2 huy hiệu (104)	3 sao (105-106) 2 huy hiệu (105-106)	4 sao (107-109) 3 huy hiệu (107 - 109)	4 huy hiệu (110 - 112)	5 huy hiệu (113-115)						
The TOEFL Junior						Mức độ mở rộng (730-780)	Mức độ hoàn thiện (785-840)	Mức độ hoàn thiện (785-840)	Mức độ vượt trội (845-900)			
The TOEFL iBT										79-93	102-109	110-114

* Đối với học sinh Lớp 1 và Lớp 2, UTS không khuyến khích tham gia các kỳ thi đánh giá chuẩn hóa. Thay vào đó, học sinh được tạo điều kiện phát triển tự nhiên năng lực ngôn ngữ và tư duy trong môi trường học tập phù hợp với lứa tuổi.



MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

Bên cạnh việc trang bị các năng lực theo 5 chân dung của Công dân toàn cầu UTS-er, Lộ trình Quốc tế tại UTS chú trọng nuôi dưỡng năng lực cảm xúc – xã hội và nền tảng học thuật chuyên sâu, trao quyền để học sinh tự tin chinh phục và thành công tại các trường đại học hàng đầu trên thế giới.



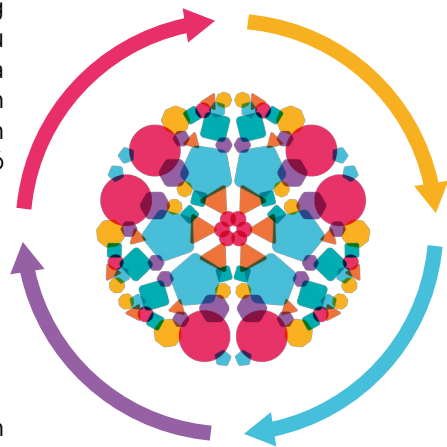
Tính tự lập và kỷ luật

Học sinh trở thành những người học độc lập với tư duy phản biện, khả năng thích ứng và tư duy đổi mới. Các em chủ động định hướng mục tiêu và xây dựng kế hoạch phát triển bản thân, từng bước trở thành những công dân toàn cầu có tầm nhìn.



Tò mò và sáng tạo

Học sinh được khuyến khích phát huy sự sáng tạo và khả năng linh hoạt trong mọi hoạt động học tập. Tinh thần ham học hỏi và khám phá thế giới xung quanh được nuôi dưỡng, hướng tới việc kiến tạo giá trị tích cực cho bản thân và cộng đồng.



Khát vọng và tinh thần chủ động

Học sinh được nuôi dưỡng khát vọng vươn lên và không ngừng nỗ lực để đạt được thành công trong mọi lĩnh vực. Sự tự tin được phát triển thông qua việc dẫn dắt dự án và hợp tác hiệu quả trong các hoạt động nhóm. UTS khuyến khích tinh thần chủ động trong từng nhiệm vụ, cùng niềm đam mê học hỏi mỗi ngày.



Sẵn sàng cho tương lai

Học sinh được chuẩn bị đầy đủ hành trang cho thành công lâu dài, với hệ thống kiến thức, kỹ năng thiết yếu và khả năng tự tạo động lực để đạt được mục tiêu. Các em luôn sẵn sàng đón nhận thử thách mới, tiếp thu tri thức mới và khám phá những hành trình mới.



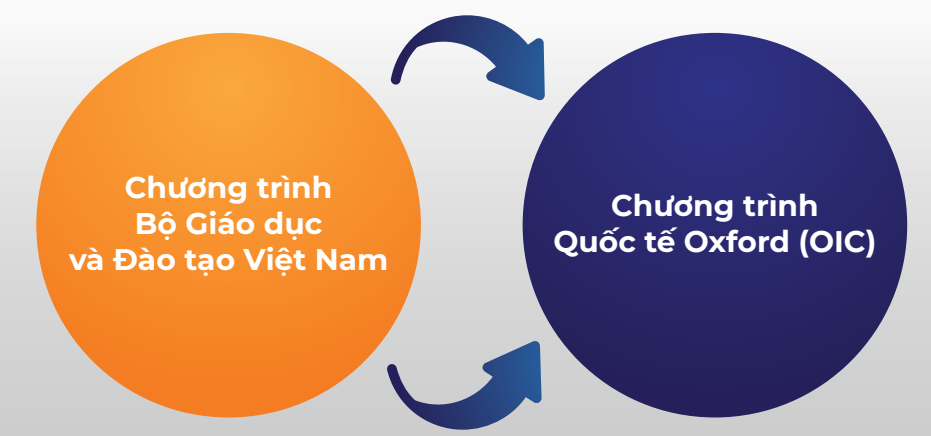
Lộ trình Quốc tế

LỘ TRÌNH QUỐC TẾ

Tại UTS, Lộ trình Quốc tế được triển khai theo mô hình tích hợp chặt chẽ, trong đó Chương trình Quốc tế Oxford đóng vai trò là khung học thuật cốt lõi, còn Chương trình Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam (MOET) giữ vai trò bổ trợ. Sự tích hợp này bảo đảm học sinh vừa đáp ứng đầy đủ các yêu cầu giáo dục quốc gia, vừa được tham gia trọn vẹn vào hành trình học tập theo chuẩn mực quốc tế, với các tiêu chuẩn đầu ra được công nhận toàn cầu.

Phương pháp học tập tích hợp

Từ Mầm non đến Lớp 8, học sinh theo học lộ trình tích hợp, trong đó các môn học thuộc chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam (MOET) được thiết kế chiến lược nhằm hỗ trợ và củng cố nội dung của Chương trình Quốc tế Oxford, bảo đảm sự đồng bộ và liên kết học thuật. Từ bậc Trung học Phổ thông, lộ trình từng bước chuyển tiếp sang định hướng chương trình quốc tế là chủ đạo, với các chuẩn đầu ra được công nhận trên toàn cầu.





Lớp 1 - Lớp 8

CHƯƠNG TRÌNH QUỐC TẾ OXFORD

Chương trình Quốc tế Oxford (Oxford International Curriculum – OIC) là chương trình định hướng toàn cầu, được phát triển và hỗ trợ bởi Nhà xuất bản Đại học Oxford - thể hiện cam kết của Oxford đối với sự xuất sắc học thuật và chất lượng giáo dục hàng đầu trên thế giới.

Nhà xuất bản Đại học Oxford

- Là một đơn vị trực thuộc **Đại học Oxford**, Vương quốc Anh.
- Nhà xuất bản lớn nhất thế giới, **được thành lập từ năm 1478**.
- Đơn vị cung cấp tài nguyên và dịch vụ giáo dục chất lượng cao hàng đầu toàn cầu.
- Hơn 7.000 nhân sự và hiện diện tại **175 quốc gia**.
- Đại học Oxford được **xếp hạng #1 thế giới** theo Times Higher Education và đứng đầu Vương quốc Anh năm 2018 theo QS Rankings (#5 thế giới).



Triết lý giáo dục “NIỀM VUI HỌC TẬP” (THE JOY OF LEARNING)

“Niềm vui học tập” là triết lý dạy và học hiện đại, nuôi dưỡng sự an nhiên trong cảm xúc của trẻ đồng thời phát triển các năng lực toàn cầu. Đây là chương trình được thiết kế dành cho học sinh và các trường học trên toàn thế giới – những nơi đề cao tư duy sáng tạo, khuyến khích tinh thần tò mò và tin rằng giáo dục có thể trao quyền để trẻ kiến tạo tương lai của chính mình. Chương trình chú trọng bồi dưỡng sức khỏe thể chất và tinh thần, khả năng chánh niệm (mindfulness) và năng lực tự điều chỉnh (self-regulation).

Ba phương diện phát triển



Sức khỏe toàn diện

Tăng cường nền tảng thể chất, tinh thần và sự cân bằng cảm xúc – những yếu tố cốt lõi cho sự phát triển bền vững.



Hạnh phúc

Kiến tạo niềm vui trong học tập, giúp học sinh cảm nhận ý nghĩa và sự hứng khởi trong hành trình khám phá tri thức.



Nhân bản

Phát triển các kỹ năng toàn cầu nhằm giải quyết vấn đề và nuôi dưỡng tinh thần nhân ái, từ đó hình thành thái độ tích cực và nhân văn trước những thay đổi của thế giới.

Các môn thuộc Chương trình Giáo dục Quốc gia Việt Nam (MOET)

Nhằm duy trì bản sắc văn hóa và nền tảng quốc gia vững chắc, học sinh vẫn theo học các môn bắt buộc theo quy định của MOET, được tích hợp một cách chiến lược để hỗ trợ cho chương trình quốc tế:

Tiếng Việt

Lịch sử và Địa lý

Giáo dục Thể chất

Công nghệ STEM

Âm nhạc và Mỹ thuật (theo cấp học phù hợp)

Các môn thuộc Chương trình Quốc tế

Các môn học cốt lõi được giảng dạy chủ yếu bằng tiếng Anh theo Chương trình Quốc tế Oxford và chương trình phát triển riêng của UTS, giúp học sinh nâng cao năng lực ngôn ngữ học thuật và năng lực học tập theo chuẩn quốc tế. Bao gồm:

Tiếng Anh

Toán

Khoa học

Kỹ năng Toàn cầu

Tin học

Sức khỏe toàn diện

Chương trình UTS
 Nghệ thuật Trình diễn

Chương trình UTS
 Âm nhạc

Thông qua cấu trúc tích hợp này, UTS kiến tạo một hành trình giáo dục cân bằng – tôn vinh giá trị giáo dục Việt Nam đồng thời trao quyền cho học sinh với chuẩn mực quốc tế, năng lực tiếng Anh vững chắc và các năng lực sẵn sàng cho tương lai.

TIẾNG ANH

Ngôn ngữ cho cuộc sống trong thế giới đa văn hóa

Môn học Tiếng Anh thuộc Chương trình Oxford Anh Quốc xây dựng nền tảng vững chắc trên cả bốn kỹ năng ngôn ngữ cốt lõi: Nghe, Nói, Đọc, Viết; đồng thời định vị tiếng Anh như một phương tiện học thuật quan trọng xuyên suốt các môn học.

Bên cạnh việc phát triển năng lực ngôn ngữ, học sinh chủ động sử dụng tiếng Anh trong các bối cảnh liên môn như Tin học, Âm nhạc, Nghệ thuật Trình diễn và các dự án học tập. Thông qua những trải nghiệm học tập xác thực và giàu tính tương tác, chương trình góp phần nâng cao năng lực học thuật, sự tự tin trong giao tiếp và các kỹ năng thiết yếu của một công dân toàn cầu.

Định hướng phát triển

Với **3 nguyên lý** triển khai được định hướng kỹ càng từ đầu và thiết lập thói quen từ những hoạt động nhỏ nhất trong các giờ học hàng ngày, học sinh xây dựng và rèn luyện bộ kỹ năng thiết yếu cho học tập.

03 NGUYÊN LÝ



Phương pháp học qua khám phá (Inquiry-based learning)

khuyến khích sự hợp tác và làm việc theo nhóm, thúc đẩy tư duy phản biện và tính sáng tạo, rèn luyện thói quen và kỹ năng học tập chủ động.



Phát triển các kỹ năng của thế kỷ 21

bao gồm tư duy phản biện, giao tiếp toàn cầu, cộng tác, và sáng tạo.



Hỗ trợ ngôn ngữ và khả năng đọc viết

hệ thống tài liệu bổ trợ đa dạng, đầy đủ và mang tính phân hóa cao; khuyến khích học sinh đọc theo hướng tư duy phản biện và đa dạng thể loại văn bản; rèn luyện nền tảng cho kỹ năng viết theo hướng học thuật.

Các kỹ năng cần đạt được



01 Tư duy phản biện

Học sinh được khuyến khích tư duy sâu và đánh giá thông tin một cách toàn diện. Qua mỗi bài học, học sinh không những hình thành trải nghiệm và quan điểm của cá nhân, mà còn có cơ hội chia sẻ cùng bạn bè để có thêm góc nhìn đa chiều.



02 Giao tiếp

Học sinh được trao cơ hội để luyện tập giao tiếp thông qua 4 kỹ năng Nghe – Nói – Đọc – Viết, từ cấp độ công thức đến tự chủ sáng tạo. Chương trình ngữ âm được kết hợp để xây dựng nền tảng vững chắc về phát âm và tạo vần cho học sinh. Kỹ năng viết được xây dựng theo cấp độ khó dần qua từng học phần: từ, câu, đoạn văn, bài luận và các văn bản dài.



03 Hợp tác

Trong mỗi bài học, học sinh UTS sẽ cùng nhau thực hiện các dự án đa dạng, giúp học sinh học cách chia sẻ quan điểm cá nhân, lắng nghe và ghi nhận đóng góp từ mọi người xung quanh, cũng như kết nối các ý tưởng của nhóm để cùng giải quyết vấn đề được đặt ra.



04 Sáng tạo

Học sinh được khuyến khích để phát huy tối đa sự sáng tạo của bản thân thông qua việc tự do thể hiện ý tưởng. Bên cạnh đó, các em còn được tham gia vào các dự án học tập đa dạng để ứng dụng sự sáng tạo vào đánh giá thông tin, đưa ra quyết định giải quyết.



05 Hiểu biết đa văn hóa

Học sinh trau dồi hiểu biết sâu sắc về nhiều nền văn hóa khác nhau trên thế giới, từ đó hình thành tư duy tôn trọng sự khác biệt cũng như hình thành sự kết nối với những nền văn hóa đó. Song song, các em được khuyến khích học cách để gìn giữ và giới thiệu về sự độc đáo của văn hóa dân tộc.



06 Gắn kết

Học sinh được học về cách gắn kết với bản thân và xã hội. Đây là nền tảng giúp các em trở thành một công dân toàn cầu có trách nhiệm, tận tâm và đóng góp tích cực cho cuộc sống.



TOÁN HỌC

Khám phá sự diệu kì của những con số

Với chương trình Toán học, học sinh được cung cấp đầy đủ vốn từ vựng, thuật ngữ toán học từ cơ bản đến nâng cao và kiến thức mới được giới thiệu thông qua các hình ảnh minh họa trực quan, giúp các em phát triển tư duy toán học. Chương trình bao gồm một số chủ đề nâng cao giúp trau dồi kỹ năng giải quyết vấn đề của học sinh.

Định hướng phát triển

Chương trình Toán học được thiết kế với sáu phần nội dung chính liên kết chặt chẽ với nhau. Cấu trúc chương trình được thiết kế theo mức độ phức tạp và mở rộng tăng dần theo từng khối. Sáu phần nội dung cốt lõi nhằm trang bị những kiến thức cần thiết trong quá trình học tập và cuộc sống hàng ngày.

6 nội dung cốt lõi của chương trình:

- **Số học (Number):** Nắm vững kiến thức cơ bản về khả năng đọc, sắp xếp vị trí của các con số; phát triển những hiểu biết sâu sắc hơn về số học và tránh những cách hiểu sai.
- **Tính toán (Calculating):** Tiếp cận bốn phép toán cơ bản bằng cách sử dụng các đối tượng và số lượng; sử dụng thiết bị, dữ kiện, hình vẽ và các phương pháp để hiểu về từng phép toán và thành thạo kỹ năng tính nhẩm.
- **Đo lường và tỷ lệ (Measure, ratio and proportion):** Sử dụng các công thức đại số để tính toán các số đo, chẳng hạn như diện tích và thể tích, đồng thời so sánh về mặt tỷ lệ.
- **Hình học (Geometry):** Học về vị trí, hướng và chuyển động trong không gian bằng các vật thể thật; trao đổi và thể hiện các hình dạng và sự biến đổi, chuyển hướng trên lưới tọa độ.
- **Đại số (Algebra):** Bước đầu học cách tìm mẫu số để tạo nền tảng cho việc hiểu sâu về các mối tương quan trong số học.
- **Tư duy thống kê (Statistical thinking):** Sắp xếp các đối tượng theo danh mục, thu thập dữ liệu và học cách đặt câu hỏi, từ đó tìm câu trả lời và làm việc với các số liệu phức tạp.

KHOA HỌC

Ươm dưỡng tư duy và sự quan sát

Chương trình Khoa học thuộc Chương trình Quốc tế Oxford Anh Quốc tạo nền tảng cho việc nghiên cứu chuyên sâu hơn về chuyên ngành, chuẩn bị cho học sinh trở thành những nhà khoa học tương lai và trang bị những kỹ năng cần thiết để thành công.

Định hướng phát triển

Chương trình Khoa học được thiết kế dựa trên 04 nội dung cốt lõi, từ việc học phân loại động vật đến phân loại vật liệu và đồ vật, học sinh có cơ hội tham gia vào các chủ đề thực tế mà các em quan tâm và có thể áp dụng vào cuộc sống. Sau khi kết thúc chương trình vào lớp 8, học sinh sẽ trở thành những nhà công dân toàn cầu toàn diện với sự hiểu biết sâu rộng trong 04 lĩnh vực: Sinh học, Hóa học, Vật lý, Nghiên cứu.

4 nội dung cốt lõi của chương trình:

- **Sinh học:** Nghiên cứu và kết nối kiến thức với các trải nghiệm và hiện tượng thường ngày. Xây dựng nền tảng kiến thức về chuỗi thức ăn và sự phụ thuộc lẫn nhau giữa các cá thể, hướng đến các bài học về gen, hệ thống động vật và quang hợp.
- **Hóa học:** Tìm hiểu và áp dụng kiến thức về các chất trong cuộc sống, có cái nhìn tổng quan về ngành công nghiệp có liên quan đến các vật chất; phát triển và luyện tập kỹ năng nghiên cứu, bao gồm các kĩ thuật phân tách các chất.
- **Vật lý:** Những chủ đề như quang học, cơ học và điện học được khai thác thông qua các hoạt động nghiên cứu ở Cấp Tiểu học, tạo nền tảng vững chắc cho các nghiên cứu lý thuyết và thực hành chuyên sâu hơn ở Cấp Trung học.
- **Nghiên cứu:** Được tích hợp trong ba môn Khoa học, giúp phát triển trí tò mò và tinh thần ham học hỏi; tăng cường khả năng học tập truy vấn, đánh giá rủi ro và trở thành những nhà khoa học bản lĩnh.

KHOA HỌC MÁY TÍNH

Hành trang bước vào thế giới số

Chương trình Khoa học Máy tính giúp học sinh có những kỹ năng cần thiết trong thời đại 4.0. Thông qua mỗi buổi học, học sinh từng bước hiểu và tiếp cận ngôn ngữ lập trình và thuật toán để giải quyết các vấn đề. Ngoài ra, chương trình còn chú trọng bồi dưỡng tư duy tính toán và khả năng sáng tạo để có thể xây dựng dự án công nghệ của mỗi cá nhân.

Định hướng phát triển

Môn Khoa học Máy tính tại UTS hướng đến việc phát triển tư duy lập trình và phân tích logic, giúp học sinh biến các ý tưởng phức tạp thành giải pháp hiệu quả. Chương trình tập trung vào việc thực hành với các công cụ số và phần mềm phân tích dữ liệu, cho phép học sinh ứng dụng công nghệ phù hợp để giải quyết nhu cầu thực tiễn.

Bên cạnh đó, học sinh còn được khám phá các công nghệ nền tảng như người máy và hệ thống điều khiển, đồng thời trang bị kỹ năng sử dụng Internet an toàn và có trách nhiệm, hướng đến vai trò công dân toàn cầu.

Những kỹ năng học sinh sẽ đạt được thông qua chương trình:

- **Lập trình và tư duy toán học:** Hiểu nguyên lý lập trình cơ bản và thử nghiệm các ý tưởng lập trình. Các con sẽ học các kỹ năng tính toán, phân tích logic và phát triển sự sáng tạo để hiện thực hóa các ý tưởng phức tạp trở nên đơn giản.
- **Sáng tạo và cải thiện năng suất:** Học cách sử dụng phần mềm để phân tích dữ liệu, tạo nội dung văn bản và đa phương tiện. Học sinh được tự do lựa chọn các ứng dụng, phần mềm và công nghệ để hoàn thành nhiệm vụ, đáp ứng nhu cầu cụ thể.
- **Hiểu bản chất của công nghệ:** Tìm hiểu cách thức hoạt động của các loại hình công nghệ khác nhau, các khái niệm nền tảng cho sự phát triển trong tương lai, bao gồm công nghệ người máy và hệ thống điều khiển. Các tiết học được thiết kế để học sinh hiểu những lợi thế và hạn chế của công nghệ.
- **Trình độ kỹ thuật số:** Được trang bị các kỹ năng để hiểu và sử dụng Internet an toàn, hiệu quả. Đây là nền tảng trong hành trình trở thành công dân toàn cầu, học sinh sẽ hiểu được quy tắc ứng xử cơ bản, tôn trọng và biết đánh giá, chọn lọc nguồn thông tin có độ tin cậy cao.





DỰ ÁN KỸ NĂNG CÔNG DÂN TOÀN CẦU

Hành trình trở thành công dân toàn cầu ưu tú

Chương trình Dự án Kỹ năng Công dân Toàn cầu giúp học sinh phát huy tiềm năng của bản thân thông qua việc tiếp cận vấn đề một cách sáng tạo, chia sẻ ý tưởng đa chiều và phối hợp làm việc nhóm trong quá trình thực hiện các dự án. Chương trình được xây dựng dựa trên phương pháp Học tập theo Dự án (Project-Based Learning) với niềm tin rằng tất cả học sinh đều có thể học, phát triển và được khuyến khích trở thành những người sáng tạo, dũng cảm, dám thử nghiệm và đánh giá bản thân một cách trung thực, nghiêm túc.

Định hướng phát triển

Các dự án học tập xoay quanh 3 nhóm chủ đề: Thiên nhiên & Môi trường, Xã hội & Cộng đồng, Sức khỏe & Phát triển cá nhân.

Chủ đề các dự án được thiết kế dựa trên những vấn đề, kiến thức, thông tin thực tế ngoài cuộc sống, gần gũi và phù hợp với từng độ tuổi học sinh, từ đó các con đón nhận các bài học với niềm hứng khởi và sự tò mò.

Các con được thoải mái thảo luận, chia sẻ và lắng nghe ý kiến của thầy cô và các bạn về những chủ đề, hoạt động gần gũi trong cuộc sống. Ngoài ra, hai kỹ năng thiết lập và triển khai các dự án cũng là một trong những mục tiêu quan trọng mà môn Dự án Kỹ năng Công dân Toàn cầu hướng đến.

Các kỹ năng cần đạt được

Với Chương trình Quốc tế Oxford học sinh sẽ được hoàn thiện trí tuệ, tinh thần và cách ứng xử với cộng đồng thông qua bộ kỹ năng:

KỸ NĂNG SÁNG TẠO

Giải quyết vấn đề, khơi gợi trí tò mò, chấp nhận thử thách.

KỸ NĂNG THỰC TẾ

Lập kế hoạch, triển khai và điều chỉnh kế hoạch nghiên cứu.

KỸ NĂNG XÃ HỘI

Kỹ năng lãnh đạo và giao tiếp, xây dựng các mối quan hệ.

KỸ NĂNG TỰ PHÁT TRIỂN BẢN THÂN

Tư duy phản biện, hình thành đạo đức, xây dựng động lực.

SỨC KHOẺ TOÀN DIỆN

Phát triển năng lực quản lý cảm xúc và sức khỏe

Wellbeing được định nghĩa là “General health and happiness” - sự song hành của sức khỏe và hạnh phúc. Do vậy, Wellbeing là sự tổng hòa của sức khỏe thể chất (physical health), sức khỏe tinh thần (mental health) và sự hài lòng với cuộc sống. Người có Wellbeing là người khỏe mạnh, sống có mục đích, ý nghĩa, có sự kết nối với xã hội và cân bằng được cảm xúc xã hội cũng như những căng thẳng trong cuộc sống.

Định hướng phát triển

Chương trình Sức khỏe toàn diện đặt mục tiêu giúp học sinh đạt được sự phát triển toàn diện về sức khỏe thể chất và tinh thần. Chương trình được xây dựng nhằm giúp học sinh nhận thức được sự quan trọng của sức khỏe thể chất và tâm trí. Từ đó, học sinh rèn luyện các thói quen lành mạnh về thể chất và tinh thần, người học luôn yêu thương bản thân và mọi người xung quanh, nuôi dưỡng cảm xúc tích cực và tâm thế bình an.

Các kỹ năng cần đạt được

CHĂM SÓC CƠ THỂ

Tìm hiểu và xây dựng các thói quen tốt cho cơ thể như chăm sóc giấc ngủ, ăn uống lành mạnh để phát triển cả thể chất lẫn tinh thần.

CHĂM SÓC TÂM TRÍ

Nhận biết cảm xúc bản thân, kiểm soát những thành kiến tiêu cực và thúc đẩy những suy nghĩ lạc quan tích cực.

CHĂM SÓC CÁC MỐI QUAN HỆ

Phát triển và duy trì tình bạn, thể hiện tình cảm yêu thương và kết nối trong gia đình cũng như xây dựng mối liên hệ với những người xung quanh bằng những hành động cụ thể.

CHĂM SÓC BẢN THÂN & THỂ GIỚI

Nhận biết điểm mạnh của mình và đặt mục tiêu phát triển bản thân. Hiểu được rằng mình là một phần của xã hội và có thể đóng góp tích cực cho môi trường xung quanh.

FELIZ NA VIDAD



ÂM NHẠC

Hành trình khám phá âm thanh, nhịp điệu và bản sắc cá nhân

Môn Âm nhạc tại UTS mở ra thế giới của âm thanh và nhịp điệu thông qua sự tham gia chủ động và trải nghiệm sáng tạo. Trong môi trường học tập tích cực và giàu tính hỗ trợ, học sinh cảm nhận âm nhạc như một ngôn ngữ chung – nuôi dưỡng sự tự tin, khả năng biểu đạt cảm xúc và cảm giác thuộc về cộng đồng.

Định hướng phát triển

- Giới thiệu các khái niệm âm nhạc nền tảng thông qua hoạt động nghe, chơi nhạc cụ và biểu diễn.
- Khuyến khích khám phá đa dạng nhạc cụ và phong cách âm nhạc nhằm nuôi dưỡng sự tò mò và tinh thần cởi mở.
- Tạo dựng trải nghiệm học tập hợp tác, nơi học sinh cùng luyện tập, tập dượt và biểu diễn.
- Hỗ trợ sức khỏe cảm xúc bằng cách sử dụng âm nhạc như một phương tiện biểu đạt và kết nối.

Năng lực hình thành

- **Kỹ năng sáng tạo:** Thể hiện ý tưởng và cảm xúc thông qua âm thanh và biểu diễn.
- **Kỹ năng xã hội:** Hợp tác, làm việc nhóm và hỗ trợ lẫn nhau trong các hoạt động tập thể.
- **Kỹ năng phát triển bản thân:** Tự tin, nhận thức cảm xúc và xây dựng bản sắc cá nhân tích cực.
- **Nhận thức toàn cầu:** Cởi mở với sự đa dạng văn hóa âm nhạc và các góc nhìn khác nhau trên thế giới.

NGHỆ THUẬT TRÌNH DIỄN

Khám phá ý tưởng, cảm xúc và bản sắc thông qua nghệ thuật biểu diễn

Môn Nghệ thuật Trình diễn mang đến cho học sinh một không gian an toàn và khích lệ để khám phá kịch nghệ, chuyển động và biểu diễn như những công cụ giao tiếp và tự nhận thức. Thông qua quá trình sáng tạo hợp tác và phân tư, học sinh phát triển sự tự tin, lòng thấu cảm và sự thấu hiểu sâu sắc hơn về bản thân cũng như những người xung quanh.

Định hướng phát triển

- Sử dụng biểu diễn như một phương thức khám phá ý tưởng, cảm xúc và các tình huống trong đời sống thực tiễn.
- Khuyến khích tinh thần hợp tác, cách thể hiện quan điểm tôn trọng và kỹ năng lắng nghe tích cực trong làm việc nhóm.
- Hỗ trợ sự phát triển cá nhân và sức khỏe tinh thần thông qua hoạt động phân tư và chia sẻ trải nghiệm.
- Xây dựng khả năng thích ứng và sự tự tin thông qua quá trình sáng tạo và trình bày tác phẩm.

Năng lực hình thành

- **Communication Skills:** Expressing ideas clearly and confidently through performance.
- **Social & Emotional Skills:** Empathy, relationship-building, and emotional awareness.
- **Creative Skills:** Imagination, storytelling, and creative problem-solving.
- **Future-ready Skills:** Adaptability, teamwork, and self-awareness in diverse contexts.



HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP BỔ TRỢ

Mở rộng trải nghiệm học tập thông qua những hoạt động ý nghĩa ngoài lớp học

Trong Lộ trình Quốc tế – Chương trình Oxford Anh Quốc, các hoạt động học tập bổ trợ được tích hợp một cách chiến lược song hành cùng chương trình chính khóa, như một phần của định hướng Beyond Learning tại UTS. Cách tiếp cận này góp phần **nâng cao sức khỏe tinh thần, thúc đẩy sự phát triển toàn diện và nuôi dưỡng tư duy phát triển (growth mindset) cho học sinh.**

Những hoạt động này mở rộng không gian học tập vượt ra ngoài bài giảng học thuật, kiến tạo môi trường năng động nơi kiến thức được củng cố thông qua thực hành, khám phá và ứng dụng vào thực tiễn. Thông qua đa dạng hoạt động trải nghiệm và dự án, học sinh được khuyến khích đón nhận thử thách, học hỏi từ phản hồi và không ngừng hoàn thiện bản thân – qua đó phát triển tư duy cầu tiến song song với các kỹ năng thiết yếu, thói quen học tập tích cực và động lực bền vững.

Hệ sinh thái học tập bổ trợ được thiết kế nhằm:

- **Thúc đẩy sức khỏe toàn diện** giúp học sinh tìm thấy niềm vui trong học tập, duy trì sự cân bằng cảm xúc và sự gắn kết tích cực trong đời sống học đường hằng ngày.
- **Nuôi dưỡng sự phát triển toàn diện**, tăng cường năng lực ngôn ngữ đồng thời hỗ trợ phát triển trí tuệ, cảm xúc, xã hội và cá nhân.
- **Làm phong phú trải nghiệm học tập**, thông qua việc khai thác không gian học tập hiện đại, các hoạt động trải nghiệm và môi trường đa văn hóa nhằm mở rộng góc nhìn và gia tăng sự tham gia chủ động.
- **Trao quyền cho sự sẵn sàng trong tương lai**, trang bị khả năng thích ứng, sự tự tin và các kỹ năng cốt lõi cho các lộ trình học thuật tiếp theo cũng như trong bối cảnh toàn cầu.



Chương trình GCSEs - A-levels quốc tế

Sứ mệnh của đội ngũ UTS là cung cấp cho học sinh một lộ trình học tập xuyên suốt, có định hướng rõ ràng để chuẩn bị cho sự thành công của các em trong tương lai. Chuyển tiếp từ chương trình học Oxford International Curriculum (OIC), học sinh sẽ tiếp tục lộ trình học quốc tế Oxford với chương trình GCSEs quốc tế cho lớp 9 - 10 và A-levels quốc tế cho lớp 11 - 12, đảm bảo trang bị vững chắc nền tảng kiến thức học thuật chuyên sâu và kỹ năng mềm cần thiết trong thực tế.



Ứng tuyển các trường Đại học hàng đầu thế giới

Tám bằng A-levels quốc tế được đánh giá cao trên toàn thế giới, đặc biệt ở các quốc gia có nền Giáo dục phát triển tại Châu Âu, Bắc Mỹ và Úc. Dựa trên chương trình giảng dạy và sự đảm bảo về chất lượng kiểm định đầu ra, học sinh hoàn thành chương trình A-levels thường có cơ hội lớn hơn khi ứng tuyển xin học bổng tại các trường Đại học lớn.



Xây dựng sự tự tin và tính độc lập trong học tập

Thừa hưởng tinh hoa học thuật từ nền giáo dục Anh Quốc, chương trình học GCSEs quốc tế và A-levels quốc tế tập trung vào các môn học chuyên sâu, cho phép học sinh đi sâu vào những lĩnh vực mà các em đam mê, từ đó xây dựng sự tự tin và khả năng độc lập.



Bồi dưỡng tư duy phản biện và kỹ năng mềm

Các môn học thuộc chương trình GCSEs quốc tế và A-levels quốc tế giúp các em phát triển tư duy độc lập, nâng cao kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề. Đây là những kỹ năng cần thiết không chỉ giúp học sinh trên giảng đường Đại học mà còn là bước đệm để trở thành một Công dân toàn cầu.

OXFORDAQA TẠI UTS

KIẾN TẠO CHUẨN MỰC MỚI TRONG GIÁO DỤC QUỐC TẾ

Sơ lược về tổ chức OxfordAQA

OxfordAQA là hệ thống đánh giá năng lực quốc tế được thành lập bởi hai tổ chức giáo dục hàng đầu: Oxford University Press (nhà xuất bản Đại học Oxford) và AQA (Tổ chức khảo thí tại Vương Quốc Anh).

Khi theo học tại các trường được chứng nhận là Trung tâm khảo thí OxfordAQA, học sinh có thể học các môn học và thi lấy bằng GCSEs quốc tế (Chứng chỉ giáo dục trung học quốc tế) và A-levels quốc tế (Chứng chỉ giáo dục phổ thông bậc cao), giúp các em có lợi thế khi ứng tuyển vào các trường đại học hàng đầu thế giới.

US Vietnam Talent International School

OXFORDAQA

INTERNATIONAL QUALIFICATIONS

Approved Centre

Mức độ uy tín của hệ thống đánh giá năng lực OxfordAQA

Cung cấp chứng chỉ



GCSEs/A-levels quốc tế

AQA là tổ chức khảo thí lớn nhất và lâu đời nhất tại Vương quốc Anh cung cấp chứng chỉ GCSEs/A-level.

Đối tác

80+

Trường Quốc tế

Là đối tác chính thức của hơn 80 trường Quốc tế tại châu Á, châu Âu và châu Phi.



61%

Học sinh đạt điểm A và A+

61% học sinh đạt điểm A và A+ môn Toán trong chương trình học A-level.

74,8%

Học sinh đạt điểm 7+

74.8% học sinh đạt điểm 7+ môn Toán, Hóa học và Khoa học máy tính trong chương trình học GCSEs.

UTS tự hào là trung tâm khảo thí OxfordAQA đầu tiên tại TP. Hồ Chí Minh giảng dạy và cung cấp tám bằng GCSEs quốc tế - A-levels quốc tế, thể hiện sự cam kết với sứ mệnh ươm dưỡng nhân tài trở thành công dân toàn cầu xuất sắc với những lợi thế vượt trội:

- Nhà trường được tiếp cận trực tiếp với dữ liệu đào tạo, học tập và ôn thi chính thức từ OxfordAQA. Những tài liệu này chỉ dành cho các trường được chính thức công nhận là trung tâm khảo thí OxfordAQA.
- Giáo viên thuộc chương trình GCSEs quốc tế và A-levels quốc tế tại UTS được đào tạo chuyên sâu 1-1 với chuyên gia từ OxfordAQA, cập nhật các phương pháp giảng dạy để học sinh đạt được hiệu quả học tập cao nhất.
- Học sinh tại UTS có cơ hội tiếp cận và tham gia các cuộc thi khảo thí ở bậc học cao mang tính quốc tế ngay tại trường.

CHƯƠNG TRÌNH GCSEs QUỐC TẾ

Chương trình GCSEs quốc tế được thiết kế nhằm xây dựng nền tảng vững chắc và các kỹ năng tư duy độc lập trong các môn học quan trọng, cung cấp cho học sinh các công cụ phân tích để phát triển hơn nữa cho bậc học A-levels quốc tế.

Khối lớp 9 - Khối lớp 10

Môn học bắt buộc



01 Tiếng Anh

• **Các chủ điểm học tập chính:** Bản sắc và văn hóa; Các vấn đề của địa phương, Quốc gia và Quốc tế; Học tập và việc làm hiện tại và tương lai.

• **Các kỹ năng đạt được:** Nghe, nói, đọc, viết với việc tập trung vào việc cải thiện giao tiếp và kỹ năng viết cho học sinh một cách rõ ràng, mạch lạc và chính xác bằng Tiếng Anh.

• **Lợi ích của môn học:** Phát triển vốn từ vựng tiếng Anh nâng cao, khả năng đọc hiểu và kỹ năng giao tiếp, học sinh có thể phân tích các văn bản học thuật tiếng Anh phức tạp và tự tin thể hiện ý tưởng cá nhân thông qua ngôn ngữ này.

02 Toán học nâng cao

• **Các chủ điểm học tập chính:** Số học; Đại số; Hình học và đo lường; Xác suất và thống kê.

• **Các kỹ năng đạt được:** Giải quyết vấn đề nâng cao, tư duy logic, và ứng dụng toán học vào thực tiễn cuộc sống.

• **Lợi ích của môn học:** Chương trình Toán học mở rộng tập trung vào khía cạnh chuyên sâu hơn so với Toán học cơ bản, phát triển tư duy logic cho học sinh và nâng cao khả năng giải quyết vấn đề thực tiễn, là công cụ nền tảng phục vụ cho các môn học khác và bậc A-levels quốc tế.

03 Dự án Kỹ năng toàn cầu

• **Chủ đề học tập trọng tâm:** Các vấn đề toàn cầu và thách thức thực tiễn được khai thác thông qua dự án liên môn theo phương pháp học tập dựa trên truy vấn (enquiry-based learning), với trọng tâm vào phát triển bền vững và tinh thần công dân toàn cầu có trách nhiệm.

• **Năng lực hình thành:** Phát triển kỹ năng nghiên cứu độc lập, tư duy phản biện và sáng tạo, năng lực hợp tác, giao tiếp và phản tư thông qua phương pháp học tập dựa trên dự án (project-based learning) và truy vấn học thuật.

• **Lợi ích của môn học:** Trao quyền để học sinh vận dụng kiến thức vào các bối cảnh xác thực, từ đó nuôi dưỡng tinh thần chủ động (agency), nâng cao nhận thức toàn cầu và khả năng tạo ra những giá trị tích cực trong đời sống thực tiễn, đồng thời xây dựng nền tảng vững chắc cho các lộ trình học tập ở bậc cao hơn.

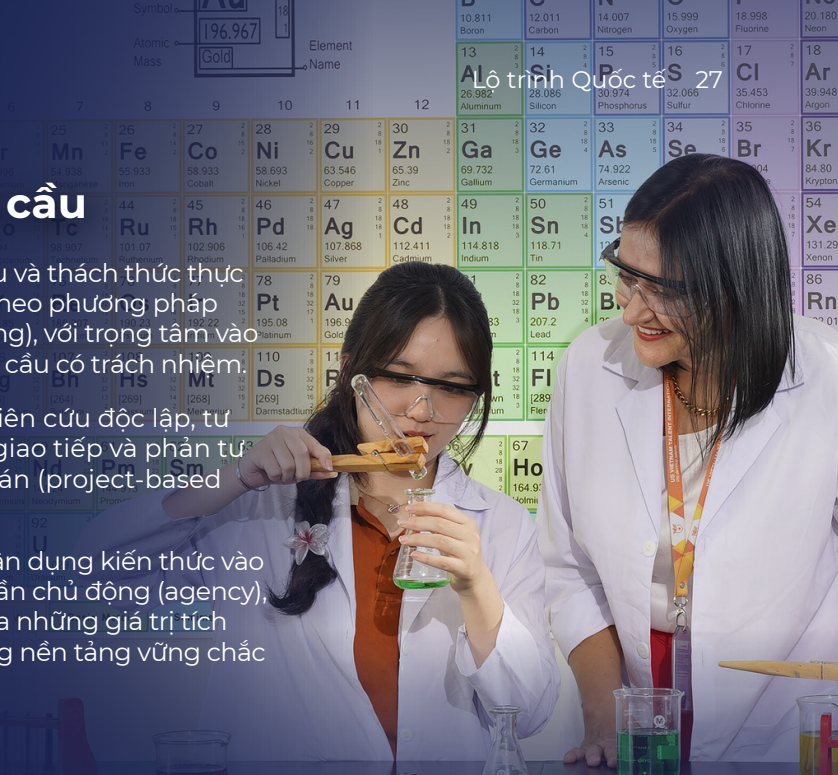
04 Khoa học tổng hợp

• **Các chủ điểm học tập chính:** Sinh học, Hóa học và Vật lý, bao gồm các nguyên lý khoa học cơ bản như di truyền học, phản ứng hóa học và các lực tác động.

• **Các kỹ năng đạt được:** Phát triển khả năng hiểu biết khoa học, bao gồm viết báo cáo thí nghiệm, phân tích dữ liệu và tư duy phản biện. Học sinh sẽ có kỹ năng thực tế trong việc tiến hành thí nghiệm và phân tích các bài viết khoa học.

• **Lợi ích của môn học:** Cung cấp sự hiểu biết toàn diện về khoa học, chuẩn bị cho học sinh các nghiên cứu nâng cao trong các lĩnh vực STEM. Môn học này phù hợp cho học sinh có nguyện vọng theo đuổi sự nghiệp trong các ngành khoa học, công nghệ, kỹ thuật hoặc STEM.

Với môn Khoa học tổng hợp, học sinh sẽ học tích hợp cả 3 môn Lý, Hóa, Sinh trong cùng một chương trình. Bài kiểm tra sẽ tổng hợp kiến thức từ cả ba lĩnh vực, nhưng điểm đặc biệt là học sinh sẽ nhận được hai cột điểm riêng biệt trên bảng điểm GCSEs. Ví dụ: nếu học sinh đạt điểm B cho môn Khoa học tổng hợp, bảng điểm GCSEs sẽ ghi nhận hai cột điểm B.



Môn học tự chọn

Kinh doanh

- **Các chủ điểm học tập chính:** Các yếu tố ảnh hưởng đến kinh doanh, nguồn nhân lực, tiếp thị và tài chính.
- **Các kỹ năng đạt được:** Lập kế hoạch kinh doanh thực tiễn, quản lý vận hành và áp dụng các khái niệm kinh doanh trên phạm vi toàn cầu.
- **Lợi ích của môn học:** Trang bị cho học sinh kiến thức thực tiễn về môi trường kinh doanh trong thế giới thực, chuẩn bị cho các nghiên cứu nâng cao trong lĩnh vực quản lý, tài chính hoặc khởi nghiệp.

Kinh tế

- **Các chủ điểm học tập chính:** Cách thức hoạt động của thị trường; Nền tảng kinh tế, phân bổ tài nguyên, sản xuất, chi phí và doanh thu; Mục tiêu của chính phủ, quản lý nền kinh tế, thương mại quốc tế, vai trò của tiền và thị trường tài chính.
- **Các kỹ năng đạt được:** Phát triển tư duy phản biện, kỹ năng phân tích, và khả năng diễn đạt các khái niệm trừu tượng liên quan đến lý thuyết kinh tế, chức năng thị trường và chính sách của chính phủ.
- **Lợi ích của môn học:** Học sinh có kiến thức về các vấn đề kinh tế toàn cầu và tác động của hoạt động kinh tế, là nền tảng vững chắc để tiếp tục học tập trong các lĩnh vực kinh tế, tài chính hoặc các ngành nghề liên quan đến kinh doanh.

Tâm lý học

- **Các chủ điểm học tập chính:** Nhận thức và hành vi (ký ức, nhận thức, tâm lý học sinh lý, phương pháp nghiên cứu); Ngữ cảnh xã hội và hành vi (giao tiếp, ảnh hưởng xã hội, sức khỏe tâm thần...)
- **Các kỹ năng đạt được:** Phát triển tư duy phản biện, kỹ năng nghiên cứu và phân tích. Học sinh học cách áp dụng các khái niệm tâm lý học vào các tình huống thực tế và phân tích hành vi con người sử dụng từ vựng chuyên ngành và phân tích nghiên cứu tình huống.
- **Lợi ích của môn học:** Học sinh hiểu biết sâu sắc về hành vi con người, bao gồm các góc nhìn nhận thức, xã hội và sinh lý, chuẩn bị cho học sinh tiếp tục học các ngành tâm lý học hoặc khoa học xã hội. Hoặc trang bị cho học sinh công cụ để phân tích và áp dụng các nguyên lý tâm lý vào cuộc sống hàng ngày



Khoa học máy tính

- **Các chủ điểm học tập chính:** Lập trình, bảo mật mạng và thiết kế trang web. Học sinh sẽ làm quen với nhiều ngôn ngữ lập trình khác nhau, bao gồm Python, Visual Basic và C#.
- **Các kỹ năng đạt được:** Phát triển tư duy tính toán, kỹ thuật giải quyết vấn đề và kỹ năng lập trình. Học sinh có kinh nghiệm thực tế trong lập trình, cấu trúc dữ liệu và bảo mật mạng.
- **Lợi ích của môn học:** Trang bị cho học sinh những kiến thức chuyên môn cần thiết để phát triển sự nghiệp trong các lĩnh vực công nghệ, phát triển phần mềm và phân tích dữ liệu.

CHƯƠNG TRÌNH A-LEVELS QUỐC TẾ

Học sinh chuyển tiếp đến chương trình A-levels quốc tế với các khái niệm chuyên sâu và ứng dụng vào thực tế, yêu cầu các em áp dụng các kiến thức và kỹ năng giải quyết vấn đề đã từng học ở chương trình GCSEs để nghiên cứu và học tập.

Khối lớp 11 - Khối lớp 12

Các môn học bắt buộc trong chương trình A-levels quốc tế

Ngôn ngữ Anh

- **Các chủ điểm học tập chính:** Nâng cao khả năng đọc hiểu, phân tích, và giao tiếp viết trong tiếng Anh để đáp ứng yêu cầu học thuật cao của chương trình A-levels quốc tế.
- **Các kỹ năng đạt được:** Kỹ năng đọc hiểu sâu, phân tích văn bản, viết luận và giao tiếp mạch lạc bằng tiếng Anh học thuật.
- **Lợi ích của môn học:** Phát triển khả năng sử dụng tiếng Anh nâng cao, phân tích tài liệu học thuật phức tạp và thể hiện ý tưởng cá nhân tự tin, sẵn sàng cho môi trường học tập quốc tế.

Toán học

- **Các chủ điểm học tập chính:** Giải tích, đại số tuyến tính, xác suất và thống kê, cùng các chủ đề toán học nâng cao khác.
- **Các kỹ năng đạt được:** Tư duy logic, phân tích dữ liệu và giải quyết các vấn đề toán học phức tạp.
- **Lợi ích của môn học:** Trang bị kiến thức chuyên sâu về toán học ứng dụng, tạo nền tảng vững chắc cho các lĩnh vực STEM và các ngành nghề yêu cầu tư duy định lượng.

Kinh tế

- **Các chủ điểm học tập chính:** Kinh tế vi mô và kinh tế vĩ mô; cấu trúc thị trường; phân bổ nguồn lực; hiệu quả kinh tế; vai trò điều tiết của chính phủ; thương mại quốc tế và các vấn đề kinh tế toàn cầu.
- **Các kỹ năng đạt được:** Tư duy phân tích và phản biện; kỹ năng xử lý và diễn giải dữ liệu; đánh giá các lập luận kinh tế; vận dụng mô hình kinh tế vào các bối cảnh thực tiễn.
- **Lợi ích của môn học:** Giúp xây dựng nền tảng hiểu biết vững chắc về cách thức vận hành của nền kinh tế ở cả cấp độ quốc gia và toàn cầu, tạo tiền đề cho các lĩnh vực học thuật và nghề nghiệp trong kinh tế học, tài chính, kinh doanh và chính sách công.



Hóa học Sinh học Vật lý

- **Các chủ điểm học tập chính:** Lý thuyết khoa học, thí nghiệm thực tiễn và kỹ thuật nghiên cứu chuyên sâu trong các lĩnh vực hóa học, sinh học và vật lý.
- **Các kỹ năng đạt được:** Kỹ năng nghiên cứu, phân tích dữ liệu và tư duy logic trong môi trường khoa học.
- **Lợi ích của môn học:** Cung cấp nền tảng vững chắc cho các chương trình đại học như y khoa, kỹ thuật, và khoa học môi trường, giúp phát triển khả năng phân tích và giải quyết vấn đề.



Kinh doanh

- **Các chủ điểm học tập chính:** Các nguyên lý kinh doanh cơ bản, chiến lược kinh doanh và ứng dụng thực tế trong môi trường kinh doanh toàn cầu.
- **Các kỹ năng đạt được:** Tư duy phân tích, lập kế hoạch kinh doanh và hiểu biết về môi trường kinh tế - xã hội.
- **Lợi ích của môn học:** Chuẩn bị cho các chương trình đại học và nghề nghiệp trong lĩnh vực kinh doanh, từ quản lý đến khởi nghiệp.



Tâm lý học

- **Các chủ điểm học tập chính:** Lý thuyết tâm lý học, các phương pháp nghiên cứu và ứng dụng phân tích hành vi con người.
- **Các kỹ năng đạt được:** Phân tích lý thuyết, tư duy phản biện và kỹ năng nghiên cứu khoa học xã hội.
- **Lợi ích của môn học:** Khám phá cách tư duy và hành vi con người, tạo tiền đề cho các ngành nghề trong khoa học xã hội hoặc các lĩnh vực liên quan.

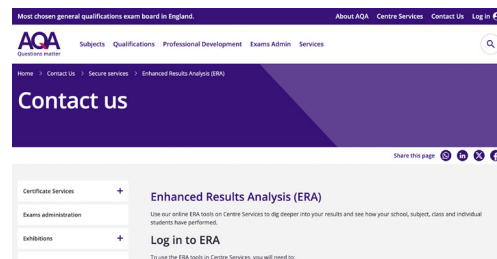
Hệ thống Hỗ trợ toàn diện Giảng dạy – Học tập – Đánh giá

Hệ thống tài liệu và tài nguyên hỗ trợ học tập từ OxfordAQA giúp học sinh có sự chuẩn bị tốt nhất cho chương trình GCSEs/A-levels quốc tế. Các tài liệu được thiết kế bởi đội ngũ chuyên gia từ Đại học Oxford, đảm bảo chất lượng cao và tính thực tiễn, giúp học sinh phát triển toàn diện cả về kiến thức và kỹ năng xuyên suốt quá trình học tập.

Tài liệu lập kế hoạch

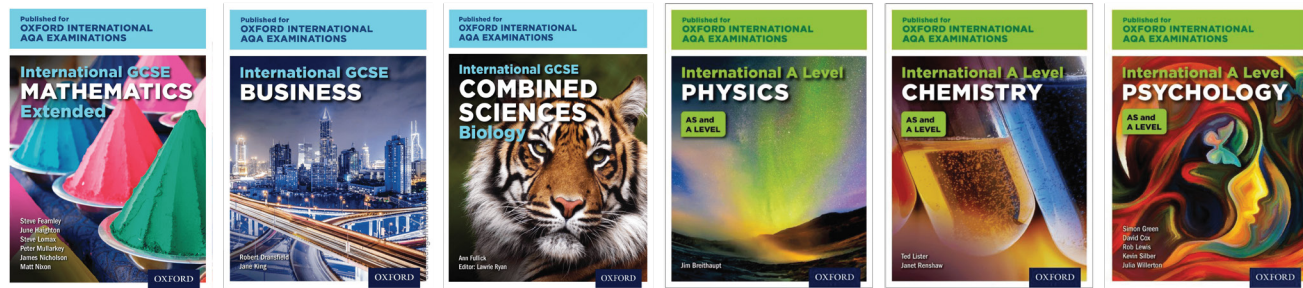


Hướng dẫn chuyển đổi, lập kế hoạch giảng dạy chi tiết và công cụ phân tích kết quả ERA, giúp giáo viên đánh giá hiệu quả học tập của học sinh một cách chính xác.



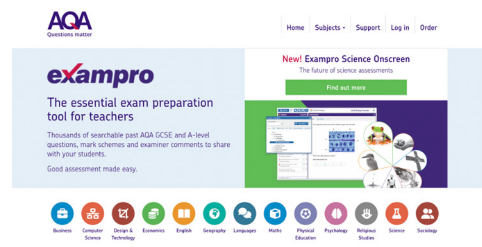
Tài liệu giảng dạy

Giáo trình từ Nhà xuất bản Đại học Oxford (OUP) thuộc Đại học Oxford, hỗ trợ học sinh trong quá trình học tập nhằm xây dựng kiến thức nền tảng học thuật vững chắc và phát triển kỹ năng Công dân toàn cầu.



Tài liệu đánh giá

Đề thi, đáp án mẫu, bài thi minh họa và công cụ Exampro™, giúp học sinh ôn luyện hiệu quả và sẵn sàng cho kỳ thi thực tế.



Đồng thời, hệ thống tài nguyên phong phú và tiện ích, bao gồm thư viện sách trực tuyến và các công cụ hỗ trợ tạo bài tập, mang đến trải nghiệm học tập hiện đại, linh hoạt và thú vị.



BEYOND LEARNING.FUTURE READY

Thông qua các dự án liên môn, buổi biểu diễn và cuộc thi học thuật, học sinh mở rộng trải nghiệm học tập, phát triển kỹ năng mềm và nuôi dưỡng sự tự tin, sáng tạo cùng tinh thần hợp tác – hành trang vững chắc cho cuộc sống ngoài môi trường học đường.

NUÔI DƯỠNG SỨC KHỎE VÀ HẠNH PHÚC

Identity Fair

Khám phá bản sắc cá nhân để kiến tạo những giá trị tích cực cho cộng đồng.



THÚC ĐẨY SỰ PHÁT TRIỂN TOÀN DIỆN

Science fair

Nơi sự tò mò được chuyển hóa thành sáng tạo thông qua những khám phá khoa học mang tính thực hành.



LÀM GIÀU TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Winter show | School play

Không gian nghệ thuật đầy hứng khởi, tôn vinh sáng tạo, tinh thần hợp tác và không khí lễ hội. Những câu chuyện kinh điển được tái hiện sống động thông qua sự tự tin và khả năng biểu diễn.



Thành viên phản đối thu nai The Second negative speaker



TRANG BỊ SẴN SÀNG CHO TƯƠNG LAI

Debate Competition

Rèn luyện tư duy và tiếng nói thông qua phản biện sắc bén và đối thoại tôn trọng.



UTS CƠ SỞ VĂN LANG

69/68 Đặng Thùy Trâm, phường Bình Lợi Trung, TP.HCM
80/68 Dương Quảng Hàm, phường An Nhơn, TP.HCM

UTS CƠ SỞ BOTANIQUE

360D Bến Vân Đồn, phường Vĩnh Hội, TP.HCM

UTS CƠ SỞ SAIGON SOUTH

68 đường số 22, Xã Bình Hưng, TP.HCM



(028) 710 78887
www.utschool.edu.vn