

Số : 21./KH-NM

TP. Hồ Chí Minh, ngày 04 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**  
**Năm học 2024 – 2025**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng với mục đích dựa trên kết quả đã đạt năm học 2023-2024, tiếp tục thực hiện các biện pháp để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

4. Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng, góp phần nâng các tiêu chí, để trường có thể đạt kiểm định chất lượng ở mức cao hơn.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

1. Báo cáo tự đánh giá (năm học 2023-2024).

2. Báo cáo đánh giá ngoài (của Đoàn đánh giá ngoài tháng 11/2023).

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

4. Kết quả kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường đã đạt được Mức 1 trong năm học 2023 – 2024;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường. Trường TiH, THCS, THPT Nam Mỹ xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục cụ thể như sau:





## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện nghiêm túc, đạt kết quả.

Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động luôn có ý thức hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công, luôn cải tiến để hiệu quả công việc ngày một tốt hơn.

### 2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Các thành viên Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo phân việc được phân công.

Thực hiện tốt cải tiến chất lượng và phát huy công tác chuyển đổi số lĩnh vực cá nhân phụ trách nhằm cải tiến chất lượng.

3. Tổ giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

### 4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng của trường TiH, THCS, THPT Nam Mỹ năm học 2024-2025, yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động của trường nghiêm túc thực hiện./.

#### Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Trường các bộ phận (để thực hiện);
- GV, NV, PHHS, HS trường (để thực hiện);
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Ngọc Lan

